

# 113-2 中國醫藥大學 雙語教學推動資源中心

## 語文研習大綱 Language Course Outline

<b>研習名稱</b> Course Title	華語碎碎唸 Mandarin Small Talk	<b>研習時間</b> Time	週三 17:05~18:50 · 共14週 2025/03/05~2025/06/11
<b>研習教師</b> Instructor	周靜琬 老師	<b>研習地點</b> Classroom	英才校區 立夫大樓101教室 Ying-Cai Campus, LiFu teaching Building 101 rm.
<b>教師學歷</b> Instructor' s Educational Background	國立高雄師範大學國研所 博士(104年) 論文：《春秋. 左傳爭霸 研究》	<b>教師經歷</b> Instructor' s Teaching Experience	1. 世界華文教育學會常務監事(2022- )、副理事長(2021-2022)、常務理事(2010~2022)、學會理事(2012~2015) 2. 世界華文會刊物「華文世界」主編 (2006~迄2024年) 3. 教育部對外華語教學能力認證考試口語表達科評分委員 (2014 - 2022) 4. 台中教育大學教材研究中心諮詢委員師(2010~) 5. 台中教育大學師資培訓班講師 (2010~迄今) 6. 逢甲大學中文系 (1984-2018)暨語言中心教師 (1988~迄今) 7. 台中國美館導覽志工 (1999 - 2018) 獲頒獎項：台灣華語文教學學會頒2017年台灣華語對外優良教師獎 教育學術團體聯合年會教師服務獎 (2021.11)
<b>一、研習目標 Course Objectives /研習簡介 Course Description</b>			
1. 本課程的教學目標以生存語言為主，又因學生多為醫學院學生，有別於其他校語言中心的教學方式，故希望有助於學生掌握及運用漢語日常詞彙與基礎語法，能更進一步企盼能增進醫病關係的互動和諧氣氛。 For medical students, the course aims to teach Mandarin basic vocabulary and			

grammar, hope to improve the atmosphere between doctors and patients.

2. 顧及時間有限，故主要著重聽與說的練習，讀寫則以認字即可，有興趣者可練習寫字。

Think of the limited time of the course, the teacher will mainly focus on the practice of listening and speaking, and knowing the words. Students could practice writing if interested.

## 二、主要教材及參考用書 Reference

1. 華語情境圖畫詞典 (師大國語教學中心出版)
2. 國際學生學分班適用實用華語 (李曉鳳 新學林書局)
3. 實用華語單字書 (楊琇惠 五南出版社)
4. 圖畫故事
5. 時代華語1
6. 對外漢語語感教學探索 (周健 浙江大學出版社)

## 三、研習進度 Course Schedule

週別 Week	日期 Date	主題 Topic	內容範圍 Schedule
一	03/05(三)	複習及測試 Review & Test	複習上學期所教之詞彙 Review the vocabulary taught last semester.
二	03/12(三)	角色扮演 Role play	練習應用對話 Practice conversation
三	03/19(三)	節慶與習俗 Holidays & Customs	介紹不同國家的節慶方式 Introduce the celebration methods of different countries.
四	03/26(三)	怎麼到...去 How to move from A place to B place	介紹交通工具 (如何從一地到一地) Introduce transportation methods (how to travel from one place to another).

五	04/02(三)	我的...在那裡 Where' s my...	找東西・朋友・地方 Find things, friends, places.
六	04/09(三)	我的家及家人 (房間) My home and family (room)	描述屋內家具及擺設位置 Describe the furniture and layout of the house.
4/14~4/18 期中考週停課			
七	04/23(三)	你們怎麼認識 的? How to know each other?	描述認識同學(朋友)的過程(人際 關係) Describe the process of knowing classmates and friends. (Relationship)
八	04/30(三)	學唱歌 Learn to sing	介紹流行的歌 Introduce pop music
九	05/07(三)	學唱歌 Learn to sing	介紹流行的歌 Introduce pop music
十	05/14(三)	談天氣 Talk about the weather	四季的天氣 Seasonal weather
十一	05/21(三)	我的休閒生活 My casual life	談自己的興趣和愛好 Talk about habits

十二	05/28(三)	你怎麼了？ What' s the matter with you?	關心同學或朋友的心情 Show the concern to your classmates and friends
十三	06/04(三)	你怎麼了？ What' s the matter with you?	看病詢問的病人的話 Questions asked to a patient during a medical consultation
十四	06/11(三)	複習詞彙 Review	角色對話練習 Role play practice time

#### 四、注意事項 Notice /研習先備能力 Prerequisites

- 本課程適合：華文初階者，從基礎拼音和發音開始  
This course is suitable for Mandarin beginners and will start from the basic pinyin and vocal changes.
- 老師會在課程開始前實施華語測驗了解學生程度  
The teacher will start a Chinese language test before the course to understand the students' level.