

113-1中國醫藥大學 雙語教學推動資源中心

語文研習大綱 Language Course Outline

研習名稱 Course Title	培力英檢說寫	研習時間 Time	週二 17:10~20:00 · 共4週 2024/09/24~2024/10/15
研習教師 Instructor	黃怡靜 教授	研習地點 Classroom	水滄校區 卓越大樓607教室
教師學歷 Instructor's Educational Background	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 博士：美國紐約州立大學水牛分校大學(State University of New York at Buffalo)/ Education ➤ 碩士：美國紐約州立大學水牛分校大學(State University of New York at Buffalo)/ Education ➤ 學士：靜宜大學/英國語文學系 	教師經歷 Instructor's Teaching Experience	<ul style="list-style-type: none"> 1 中臺科技大學 副招生及國際合作處長 2 中臺科技大學 副教務長 3 全球傷口管理網絡協會 秘書長 4 中臺科技大學 應外系主任 5 中臺科技大學 語言中心主任 6 中臺科技大學 專任副教授 (2009.02 ~ 迄今)

一、研習目標 Course Objectives /研習簡介 Course Description

課程目標

1. 理解測驗架構：了解培力英檢口說與寫作測驗的題型及評分標準。
2. 提升答題技巧：透過分析例題和作答樣例，掌握高效的答題技巧。
3. 強化語言表達：提高英語口語和寫作的流利度與準確性，能夠自信地進行表達。
4. 模擬實戰環境：透過限時模擬測試，熟悉考試環境與時間管理。
5. 接受並運用回饋：透過同伴和教師的回饋，發現並改進自身不足之處。
6. 實踐學習策略：運用學習策略於日常生活中，建立長期的英語學習習慣。

課程大綱

1. 口說測驗例題解析

- 例題精讀及答案解析
- 掃描 QR Code 聆聽不同級數的範例
- 小組討論與口說練習

2. 寫作測驗例題解析

- 例題精讀及答案解析
- 寫作樣例的分析與討論
- 個人反思與改進策略

3. 口說測驗模擬練習

- 掃描 QR Code 播放測驗音檔
- 限時作答並錄音
- 互相聆聽並給予回饋

4. 寫作測驗模擬練習

- 使用寫作測驗答案紙樣例
- 限時完成寫作測驗
- 互相閱讀作答內容並給予回饋

5. 回饋與改進

- 分析模擬測試回饋
- 訂定個人改進計畫
- 針對弱點進行針對性練習

6. 綜合模擬測驗

- 進行綜合口說與寫作模擬測驗
- 收集並分析模擬測驗的回饋
- 反思測驗結果並制定改進計劃

7. 學習成果總結與反思

- 分析綜合模擬測驗的成績與表現
- 討論整體學習過程中的收穫與不足
- 制定未來學習與改進計劃

二、主要教材及參考用書 Reference

主要教材

1. 英檢官方教材，包含口說與寫作測驗的例題、作答範例及學習策略。

參考用書

1. 劍橋英語官方指南，包含詳細的英語口說與寫作指南。
2. 雅思口說與寫作高分指南，提供高效的英語口說與寫作技巧

三、研習進度 Course Schedule

週別 Week	日期 Date	主題 Topic	內容範圍 Schedule
一	09/24 (二)	1.課程介紹與測驗架構總覽 2.口說測驗例題解析：回答問題	1. 介紹培力英檢官方教材、課程目標與大綱介紹，測驗架構及各部分題型介紹。 2. 英檢官方口說教材：針對學習情境相關的主題回答問題、口說練習並解析，小組討論
二	10 / 01 (二)	1. 寫作測驗例題解析：回答問題 2. 口說測驗例題解析：表達意見	1. 寫作測驗教材：針對學習情境相關的主題，簡短的回答問題與描述，例題詳讀並練習，寫作範例分析與討論，個人反思。 2. 英檢官方口說教材：針對學習情境相關的主題，表達看法或論點、口說練習並解析，小組討論。
三	10 / 08 (二)	1.寫作測驗例題解析：表達意見 2.口說測驗例題解析：表達意見：摘要報告	1.英檢官方寫作教材：針對學習情境相關的主題，撰寫短文或信函，表達看法、交換意見，例題詳讀並練習，寫作範例分析與討論，個人反思。 2. 英檢官方口說教材：依據學術相關的圖文資訊，摘要說明圖文資訊的重點。
四	10 / 15 (二)	綜合模擬測驗	進行綜合模擬測驗，收集回饋並反思

四、授課方式

1. 以講授、討論、分組活動、模擬測試及回饋為主
2. 授課模式除了教材之外，教師使用 Padlet 教學平台用於課程資料分享、交流與討論並以 ChatGPT 輔助學生口說與寫作練習，提供即時英語練習與問題解答。