

113-1中國醫藥大學 雙語教學推動資源中心

語文研習大綱 Language Course Outline

研習名稱 Course Title	多益高階	研習時間 Time	週三 09:10~12:00 · 共10週 2024/10/1~2024/12/10
研習教師 Instructor	林依蓉 老師	研習地點 Classroom	水滸校區 卓越大樓607教室
教師學歷 Instructor's Educational Background	國立台灣師範大學英語系 英美文學博士	教師經歷 Instructor's Teaching Experience	1. 國立中興大學、國立台中教育大學、逢甲大學等校助理教授。 2. 東海大學推廣部多益 860 高階班、多益 650 中階班、暑期托福密集班講師。 3. 中興大學推廣部多益進階聽力閱讀班、雅思班、文法加強班講師。 4. 中國醫藥大學多益、雅思、培力英檢課程講師。 5. 敦煌書局中區特約巡迴英文講座講師。
一、研習目標 Course Objectives /研習簡介 Course Description			
多益測驗準備方式及應試策略研習			
二、主要教材及參考用書 Reference			
Longman Preparation Series for the TOEIC Test: Advanced Course (6th Edition) 教師自編講義			

三、研習進度 Course Schedule

週別 Week	日期 Date	主題 Topic	內容範圍 Schedule
一	10/02(三)	Part 1. Photographs	How to study for the test, test strategies for Part 1, homophones, minimal pairs, varieties of English, vocabulary, collocations and context
二	10/09(三)	Part 2. Question-Response	test strategies for Part 2, types of questions and responses, how to avoid seemingly correct answer choices (types of distractors)
三	10/16(三)	Part 3. Conversations	test strategies for Part 3, how to scan and make use of the clues in the questions, spoken English and idiomatic expressions
四	10/23(三)	Part 4. Talks	test strategies for Part 4, scanning test questions and answer choices, paraphrases
五	10/30(三)	Part 4. Talks	types of talks
11/5 期中考週停課			
六	11/13(三)	Part 5. Incomplete Sentences	test strategies for Part 5, question types, verb tenses
七	11/20(三)	Part 5. Incomplete Sentences	coordinate conjunctions, subordinate conjunctions, transition words, conditionals, special verbs, verbal adjectives

八	11/27(三)	Part 6. Text Completion	test strategies for Part 6, how to choose a sentence to complete a passage, structures, advanced vocabulary
九	12/04(三)	Part 7. Reading Comprehension	test strategies for Part 7, question types
十	12/11(三)	Part 7. Reading Comprehension	types of passages, useful expressions

四、注意事項 Notice / 研習先備能力 Prerequisites

本課程適合：

- (1) 有意參加多益測驗，英檢約中級~中高級程度者
- (2) 曾參加多益測驗，程度約 500~700 分者
- (3) 有意精進多益應試技巧者
- (4) 有意提升英語能力者